



Guía de implementación de #IDEAS2030

Motivar la acción social para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El objetivo de esta iniciativa es que alumnado (organizado en grupos de trabajo de 3 a 6 personas) y profesorado de diferentes partes del mundo, ideen, ejecuten e intercambien entre ellos y ellas proyectos locales para lograr los ODS que contribuyan a un mundo presente y futuro más sostenible. En esta guía de implementación para profesorado y alumnado, se explica cómo llevar a cabo #iDeas2030 en tres sencillos pasos o fases a seguir.

Esta iniciativa cuenta con una página web específica donde se explica en profundidad los objetivos que persigue, su recorrido en varios lugares del mundo y de España, y en especial todas las #iDeas2030 que ya se han ejecutado por parte de otros estudiantes. Disponible en:

<http://ideas2030.fundacionfabre.org/>

1. FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE #iDeas2030

FASE 1: Identificar un PROBLEMA LOCAL reflejado en los ODS.

Cada grupo de estudiantes decidirá un problema o desafío que tengan visible en su día a día o les sea familiar, relacionado con uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tendrán que investigar a cerca de este ODS en profundidad con la ayuda del facilitador tratando de relacionar los componentes globales de este objetivo con su manifestación local. Conviene hacer una primera lluvia de ideas de estos problemas que afectan al ODS determinado y luego quedarse con aquel que creemos que vamos a poder tratar de solucionar. Deberá elegirse una fotografía que represente el problema que hemos seleccionado.

[Ver gráfico de apoyo Fase 1](#)

- *ODS 12 - Consumo y producción sostenibles.*

Hoy en día se calcula que 1/3 de la comida comestible es desperdiciada.

- *ODS 10 - Fin de las desigualdades.*

Todavía se sigue rechazando a las personas por su aspecto, origen, idioma, orientación sexual, etc...

FASE 2: ¿Cómo puede mi grupo de trabajo ser parte de la solución? – Una SOLUCIÓN.

En una segunda fase realizarán lluvias de ideas sobre cómo solucionar el problema observado. Queremos que el alumnado sea el protagonista directo del cambio, que sea consciente de que, sin importar la edad o el lugar del mundo en que vive, todos somos responsables del desarrollo sostenible. El profesorado ayudará a los diferentes grupos a pensar soluciones a su problema o desafío seleccionado en la fase 1, y decidirán cual de esas soluciones quieren apoyar en concreto. La idea que elija cada grupo tendrá que ser expresada en un máximo de 140 caracteres (*2 frases*)

[Ver gráfico de apoyo Fase 2](#)

- *ODS 12 – Consumo y producción sostenibles.*

Reducir la cantidad de comida desperdiciada con algunas técnicas inteligentes, y contribuir a una mejora-ahorro del consumo insostenible.

- *ODS 10 – Fin de las desigualdades.*

Aprovechar y poner en valor las diferencias que nos separan hoy para estar mas unidos/as en el futuro.

FASE 3: Ejecutar la idea para lograr los ODS. – ACCIÓN SOCIAL

Cada grupo creará su plan de actuación (día para llevar a cabo la acción, como, con que medios, que difusión le van a dar...). El objetivo es demostrar que la gente joven puede tener un impacto social, económico y medioambiental positivos cuando trabajamos en grupo. En esta fase queremos que el alumnado descubra su creatividad, queremos fomentar su espíritu proactivo. Serán los propios estudiantes quienes decidan su grado de compromiso, el nivel de dificultad y ambición de su proyecto/acción social y las metas que quieren lograr con él. Se realizará un video en el momento de llevar a cabo la acción social.

Ver gráfico de apoyo Fase 3

- *ODS 12: Consumo responsable: Exposición en clase a compañeros sobre el desperdicio de alimentos con algunas técnicas inteligentes, como la planificación de un menú semanal, comprar solo los productos necesarios, almacenar y calcular alimentos necesarios, diferencia entre la fecha de caducidad y la de consumo preferente.*
- *ODS 10 – Crear un MURAL ANÓNIMO PARA LA CLASE: "ME HE SENTIDO AISLADO O DISCRIMINADO POR..."*

-----GRÁFICOS DE APOYO-----

GRÁFICO DE APOYO FASE 1 – Problemas o desafíos identificados



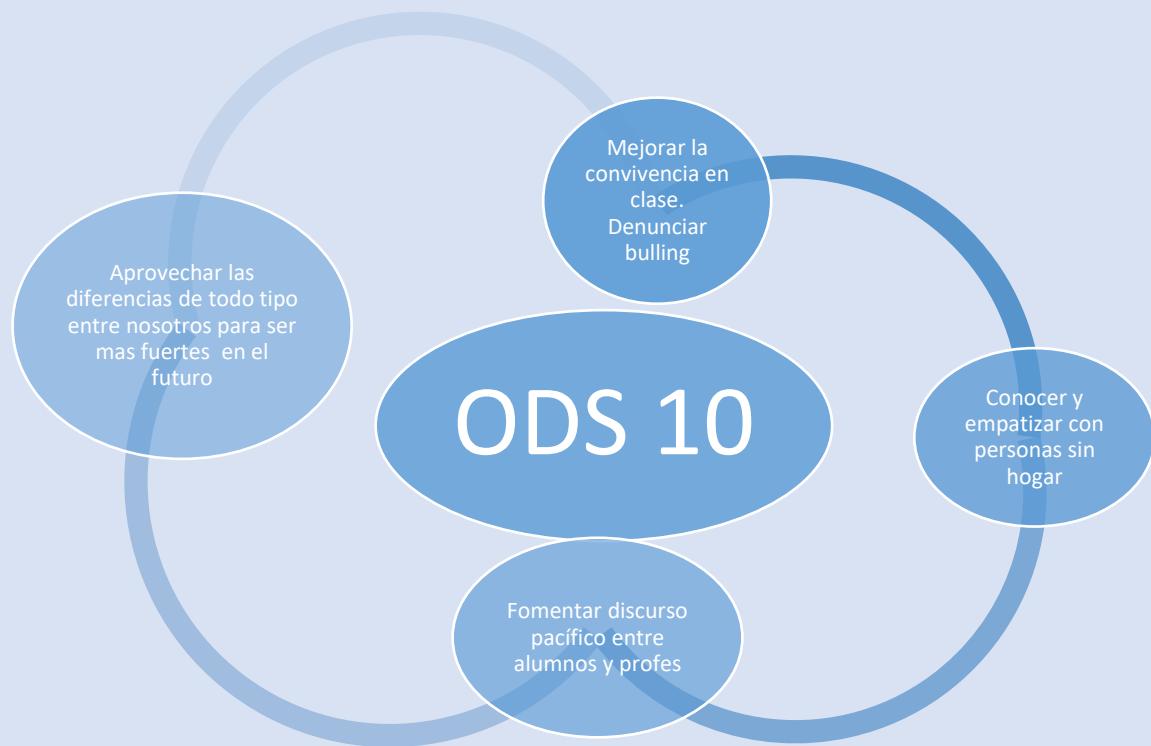


GRÁFICO DE APOYO FASE 2 – Solución elegida

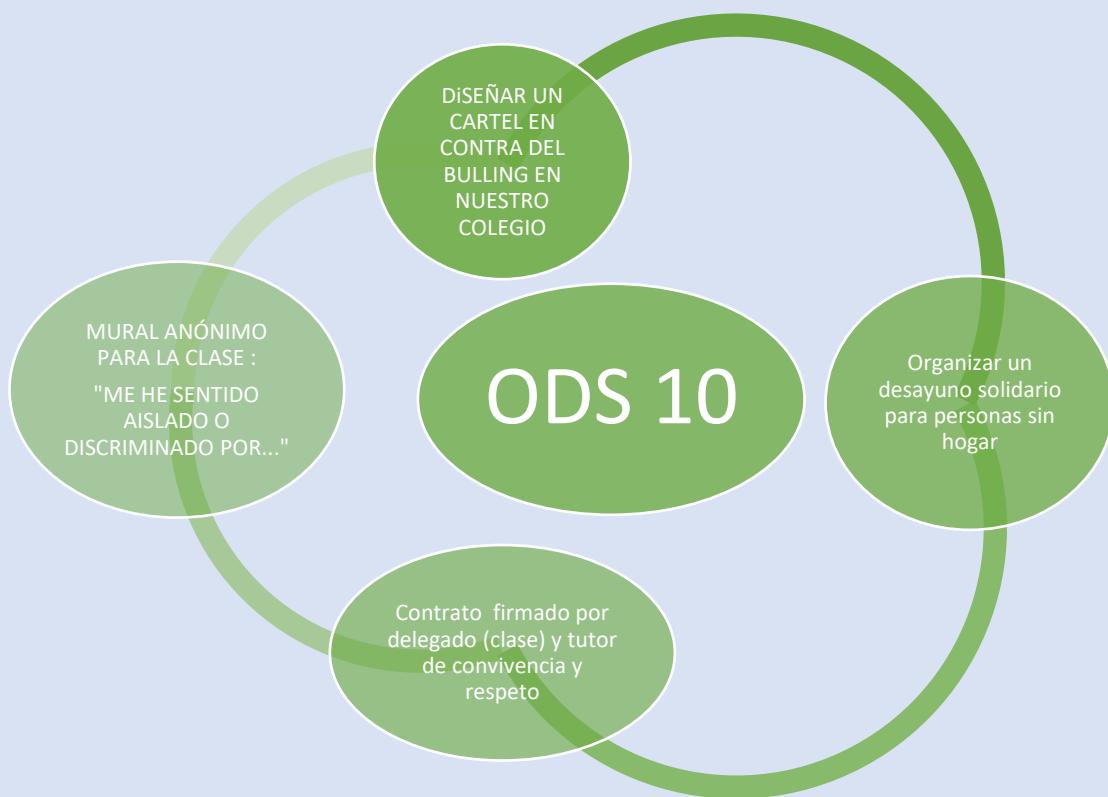


GRÁFICO DE APOYO FASE 3 – Acción Social

CUADROS DE RESPUESTA Y DINÁMICAS PARA EJECUTAR #iDeas2030

Los siguientes cuadros de respuestas están especialmente orientados a los grupos de estudiantes que quieran realizar la iniciativa de #iDeas2030. También son una guía práctica para que el profesorado o facilitadores que los acompañen puedan acompañarlos en el proceso.

1^a FASE #iDeas2030

Grupo de trabajo compuesto por:		Tutor/a / Facilitador/a
ODS sobre el que actuamos	ODS N.º...: Para saber exactamente a qué afecta este ODS puedes buscar información en internet, en la página web de FABRE o conversar con vuestros profes. ¡Están para ayudaros!	
¿En qué desafío o problema relacionado con este ODS queréis trabajar?		
<p>Con la investigación previa podréis entender las causas y las consecuencias que se derivan de este ODS pudiendo elegir sobre cuál de ellas queréis trabajar en vuestro proyecto. Debéis elegir un desafío o problema que os motive especialmente para ser parte de su solución. Pensar en vuestras vidas, vuestro día a día, el colegio, vuestra cuadrilla de amistades, vuestras familias, los barrios donde vives...y de qué manera podéis hacer una buena acción en este entorno relacionándolo con el ODS que habéis elegido...etc. <i>¡Hay que recordar que tenéis que elegir una foto que muestre ese problema-desafío!</i></p>		
¿Por qué eliges este desafío-problema? Razona. <i>¿Qué os preocupa? ¿Por qué este ODS concreto? ¿Cuál es vuestra motivación para tratar de ser parte de la solución a este problema? ¿Lo tenéis cerca de vuestras vidas? ¿Conocéis gente/lugares donde encontrar este desafío o ODS reflejado?</i>		

2^a fase de #iDeas2030

Una vez has seleccionado tu desafío o problema, debéis pensar en que soluciones habría que implementar para cambiar la situación (a nivel global, nacional, local, familiar escolar...etc.)



¡Pensad a lo grande! Por el momento no es necesario que sean soluciones que solo podáis hacer vosotros, si no que debéis pensar en soluciones conjuntas de toda la sociedad. Podéis poner en este cuadro todas aquellas soluciones que podrían valer para solucionar este problema. ¡Qué cosas tienen que cambiar para que el problema no continúe?

¿De todas estas soluciones posibles al problema, sobre cual queremos trabajar nosotros?	
--	--

¿Por qué esta me parece la mejor solución de todas? ¿De qué forma puedo apoyarla?

Es fundamental que aquello que queráis hacer para ser parte de la solución a este desafío o problema, os motive a todo el equipo. Seguro que si pensamos juntos conseguimos sacar una idea innovadora, divertida y que además tenga un buen impacto en la sociedad. ¡Un consejo! ¿Qué os gusta hacer en vuestro tiempo libre? Unir eso a vuestra solución para mejorar el planeta y vuestro entorno.

3^a fase de #iDeas2030

¡AHORA TOCA LO MÁS IMPORTANTE! ¿Cuál será tu acción social, para conseguir apoyar la solución del problema? ¡Te toca comprometerte! Explicarla aquí

Elegid una fecha para llevarla a cabo:

¿Necesitáis más personas que os ayuden para poder hacerla?

¿Tenemos los recursos materiales, económicos y humanos que necesitamos para hacerlo??

¿Podemos grabar nuestra acción para poder divulgarla por nuestras redes sociales con #iDeas2030?

Toca reflexionar un poco. Ahora es momento de llevar a cabo una acción que te demuestre a tí mismo, a vuestro grupo de trabajo y a todos los que os rodean, que mejorar el mundo a base de pequeñas acciones cotidianas no es muy complicado. Y que la gente joven tiene mucho que aportar al conjunto de la sociedad. Pensar en las limitaciones que existen por la pandemia ya que las acciones que busquéis también pueden hacerse en el colegio, en vuestras casas, con vuestros amigos, ...

Es fundamental que aquello que queráis hacer para ser parte de la solución a este desafío o problema, os motive a todo el equipo. Seguro que si pensamos juntos conseguimos sacar una idea innovadora, divertida y que además tenga un buen impacto en la sociedad. ¡Un consejo! ¿Qué os gusta hacer en vuestro tiempo libre? Unir eso a vuestra solución para mejorar el planeta y vuestro entorno.

¡Recordad que tenéis que GRABAR UN VIDEO DEL RESULTADO!

REGISTRAR Y COMPARTIR LAS #IDEAS2030 EN WEB

Al final del proceso de esta iniciativa deberéis registrar en la página web de #iDeas2030 el resultado de las 3 fases en las que se ejecuta #iDeas2030, y se publicarán los resultados online en la web a finales de curso para que siempre queden registradas y puedan compartirse con estudiantes y docentes de todo el mundo.

[Página web y registro](#)