

■ Objetivos:

- Reconocer nuestra implicación en las dinámicas que mantienen muchas de las situaciones de pobreza y sufrimiento que ocurren en el mundo.
- Optar por comprometernos para cambiar estas realidades de injusticia desde nuestras posibilidades.

Chequeo inicial-final:	Respuestas:
¿Cuál es el principal recurso natural que se necesita para la fabricación de los móviles?	
¿De dónde procede el 80% de ese recurso que se usa para todos los móviles que hay en el mundo?	
¿Cuál es el mayor poder que cualquier persona tiene para influir en las economías mundiales?	

■ Presentación:

Los ODS plantean una serie de retos por los que hay que trabajar si queremos mejorar las situaciones de carencia, injusticia y sufrimiento en muchos países. También hemos visto que, aunque a veces no sentimos cerca esas situaciones, nos afectan a todos y es labor de todos comprometerse para revertirlas y lograr un mundo más justo y próspero.

El Objetivo 12 se centra en una forma de compromiso en la que todos podemos implicarnos: fomentar el uso eficiente de los recursos y la energía, la construcción de infraestructuras que no dañen el medio ambiente, la mejora del acceso a los servicios básicos y la creación de empleos ecológicos, justamente remunerados y con buenas condiciones laborales. Todo ello se traduce en una mejor calidad de vida para todos y, además, ayuda a lograr planes generales de desarrollo, que rebajen costos económicos, ambientales y sociales, que aumenten la competitividad y que reduzcan la pobreza.

■ Desarrollo:

Se reparte el alumnado en cinco grupos y se les propone a cada grupo un bien de consumo que usamos habitualmente. Pueden ser: *móvil, monedas, plásticos, detergentes y joyas, u otros que el/la docente considere interesantes, o bien dejar que el alumnado piense los que quiera, siempre de uso cotidiano.*

- Investiga y completa la ficha 14: qué recursos se necesitan para poder disfrutar de esos bienes, dónde y cómo se obtienen y procesan. ¿Crees que la obtención y uso de esos recursos afecta de alguna manera a otras poblaciones del mundo?, ¿cuáles y cómo? Piensa en conflictos sociales, explotación, contaminación...

Buscad la información por parejas, por ejemplo:

Móvil → coltán Monedas → níquel Plásticos → petróleo Detergentes → fosfatos Joyas → oro, diamantes

- Exponed a los compañeros/as qué situaciones indeseables producen en cada caso.

Estos son solo unos pocos ejemplos que muestran cómo, al consumir estos productos de forma masiva, estamos contribuyendo a mantener situaciones de desigualdad o de degradación ambiental en nuestro planeta.

- Partiendo de nuestra forma de vida, redacta una lista de acciones concretas que puedes hacer para luchar contra estas situaciones. Cambiando nuestra forma de consumo o nuestro estilo de vida, desde lo local podemos contribuir a cambiar estas situaciones globales.
- Concluir la sesión con el video "Objetivos de Desarrollo Sostenible" (CINU Bolivia. 5'59"):

<https://youtu.be/Zl7MELhBdnI>

Más información: <http://www.conflictosporrecursos.es/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>

Ficha 14:

Bien de consumo:

Recurso necesario	Dónde y cómo se obtiene y procesa	Cómo afecta a otras poblaciones del mundo
Acciones concretas para contrarrestar estos efectos negativos		

Actividad 8 - Básica

Qué puedo hacer yo

ANTES	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden

DESPUÉS	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden