

ODS 5: Igualdad de género en el mundo (Guatemala)



■ Objetivos:

- Descubrir la discriminación generalizada de las mujeres y niñas en todos los ámbitos del desarrollo en nuestro mundo.
- Reconocer la injusticia que supone per se la discriminación de las mujeres, que tienen los mismos derechos y dignidad que los hombres.
- Valorar la importancia de transversalizar la equidad de género en todos los ámbitos del desarrollo.

Chequeo inicial-final:	Respuestas:
¿Qué ODS crees que están relacionados con la desigualdad de género?	
Cita alguna tradición cultural en Guatemala que se basa en la desigualdad de género.	
¿A partir de qué edad aproximada crees que las mujeres comienzan a sufrir discriminación en Etiopía?	

■ Presentación:

En casi todos los sectores que abarcan los ODS, las mujeres y niñas cuentan con peores condiciones que los hombres: ellas tienen menor acceso y control de los recursos económicos, más probabilidad de sufrir inseguridad alimentaria, menos acceso a la educación y a los servicios de salud, más carga de trabajo para obtener agua y combustible y preparar los alimentos para toda la familia, menos acceso o acceso en condiciones más precarias al mercado laboral, menos participación en la industria tecnológica, la ciencia y la innovación, son las principales víctimas en conflictos armados y víctimas de violencia de género.

■ Desarrollo:

Lee el texto de la ficha 9 sobre la situación de las mujeres y las niñas en Guatemala. Extrae cada una de las limitaciones, dificultades, violencia o discriminaciones que sufren, buscando en cada caso a qué ODS (uno o varios al mismo tiempo) corresponde la lucha contra esa desigualdad.

Compara con nuestra situación en España (en tu propia familia) las dificultades para el acceso a la educación, la sanidad o el trabajo, y la participación en los niveles de toma de decisiones en su comunidad.

- Imagina que controlas la política del país. ¿Qué medidas concretas propondrías para reducir las desigualdades de género en estas situaciones? Ordénalas con ayuda de los ODS.

En la web de la ONU <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/> encuentras información y enlaces de utilidad.



ODS 5: Igualdad de género en el mundo (Guatemala)



Ficha 9: Ser mujer en Guatemala

Ser mujer en Guatemala: resistencia en un territorio de desigualdades

Guatemala, un país de paisajes majestuosos y una riqueza cultural inigualable, es también el escenario de una lucha diaria por la equidad y la dignidad. En un territorio donde las mujeres representan más de la mitad de la población, la realidad de muchas de ellas está marcada por la violencia, la discriminación y la exclusión social. Sin embargo, a pesar de los desafíos, su resiliencia y determinación han encendido la chispa de la transformación.

Entre leyes y realidades: el largo camino hacia la equidad

Desde la firma de los Acuerdos de Paz en 1996, Guatemala ha dado pasos importantes para mejorar la situación de las mujeres. Se han creado leyes y políticas que buscan erradicar la violencia de género y fomentar la participación política femenina. No obstante, la brecha entre el marco legal y la realidad cotidiana sigue siendo abismal. Solo el 2% de las alcaldías son dirigidas por mujeres, y la tasa de impunidad en casos de femicidio se estima en un alarmante 98%.

La violencia de género es una sombra constante. Más de 750 mujeres fueron asesinadas en 2013, y cada año, más de 4,000 niñas entre 10 y 14 años dan a luz, muchas veces como consecuencia de agresiones sexuales. Las cifras son estremecedoras, pero detrás de cada número hay una historia de dolor y, también, de resistencia.

El peso de la historia: mujeres indígenas en lucha

Las mujeres indígenas enfrentan una doble carga: la discriminación por género y por etnia. Representan un sector altamente excluido de la educación y el mercado laboral, con tasas de analfabetismo del 48% en comparación con el 19% de las mujeres no indígenas. Muchas trabajan en la economía informal sin protección social y con salarios que representan solo el 78% del promedio masculino.

Pero en medio de las adversidades, surgen voces de cambio. Josefina Tíu, una joven de Santa Lucía La Reforma, se enfrentó a la presión social que intentó alejarla de la educación. Caminó horas diarias para asistir a clases, trabajó bajo el sol en la agricultura y logró convertirse en la primera universitaria de su comunidad. Hoy, lucha para que más niñas puedan acceder a la educación y no sean obligadas a casarse antes de tiempo.

La participación política: un derecho aún en disputa

A pesar de que las mujeres constituyen el 51% del padrón electoral, su representación en cargos de elección popular sigue siendo baja. En el Congreso, solo el 14.1% de los escaños está ocupado por mujeres, y de los 333 municipios del país, solo 7 tienen una alcaldesa. En el ámbito judicial, la situación es similar, con una participación limitada de mujeres en puestos de toma de decisión.

Sin embargo, plataformas como el Movimiento de Mujeres Indígenas Tz'ununija' han comenzado a abrir camino para fortalecer el liderazgo femenino en las comunidades. "No pedimos la palabra, la tomamos", afirman con determinación, exigiendo el reconocimiento de sus derechos en espacios políticos y sociales.

El cambio en marcha: historias de resistencia y esperanza

El desafío es enorme, pero la fuerza de estas mujeres es inquebrantable. Desde los campos de maíz hasta los tribunales de justicia, desde las aulas hasta los escaños del Congreso, las mujeres guatemaltecas están reclamando su lugar en la historia. Porque ser mujer en Guatemala es un acto de resistencia, y cada paso hacia la equidad es una victoria que merece ser contada.

Redactado a partir de las siguientes noticias:

<https://lac.unwomen.org/es/donde-estamos/guatemala>

<https://www.alboan.org/es/actualidad/ser-mujer-en-guatemala>

<https://www.undp.org/es/guatemala/blog/las-mujeres-guatemaltecas-en-cifras-una-mirada-desde-la-administracion-publica>

<https://elpais.com/planeta-futuro/2025-01-31/josefina-tiu-la-joven-guatemalteca-que-estuvo-a-punto-de-dejar-el-colegio-tres-veces-y-ahora-lucha-para-que-las-ninas-no-abandonen-la-educacion.html>

<https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/08/las-mujeres-indigenas-de-guatemala-no-piden-la-palabra-la-toman>



PROYECTO
2030
EFAS POR EL
DESARROLLO
SOSTENIBLE



Actividad 4 - Profundización

ODS 5: Igualdad de género en el mundo

ANTES	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden

DESPUÉS	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden