

# ODS 5: Igualdad de género en el mundo (Bolivia)



## ■ Objetivos:

- Descubrir la discriminación generalizada de las mujeres y niñas en todos los ámbitos del desarrollo en nuestro mundo.
- Reconocer la injusticia que supone per se la discriminación de las mujeres, que tienen los mismos derechos y dignidad que los hombres.
- Valorar la importancia de transversalizar la equidad de género en todos los ámbitos del desarrollo.

| Chequeo inicial-final:                                                                               | Respuestas: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ¿Qué ODS crees que están relacionados con la desigualdad de género?                                  |             |
| Cita alguna tradición cultural en Bolivia que se basa en la desigualdad de género.                   |             |
| ¿A partir de qué edad aproximada crees que las mujeres comienzan a sufrir discriminación en Etiopía? |             |

## ■ Presentación:

En casi todos los sectores que abarcan los ODS, las mujeres y niñas cuentan con peores condiciones que los hombres: ellas tienen menor acceso y control de los recursos económicos, más probabilidad de sufrir inseguridad alimentaria, menos acceso a la educación y a los servicios de salud, más carga de trabajo para obtener agua y combustible y preparar los alimentos para toda la familia, menos acceso o acceso en condiciones más precarias al mercado laboral, menos participación en la industria tecnológica, la ciencia y la innovación, son las principales víctimas en conflictos armados y víctimas de violencia de género.

## ■ Desarrollo:

Lee el texto de la ficha 9 sobre la situación de las mujeres y las niñas en Bolivia. Extrae cada una de las limitaciones, dificultades, violencia o discriminaciones que sufren, buscando en cada caso a qué ODS (uno o varios al mismo tiempo) corresponde la lucha contra esa desigualdad.

Compara con nuestra situación en España (en tu propia familia) las dificultades para el acceso a la educación, la sanidad o el trabajo, y la participación en los niveles de toma de decisiones en su comunidad.

- Imagina que controlas la política del país. ¿Qué medidas concretas propondrías para reducir las desigualdades de género en estas situaciones? Ordénalas con ayuda de los ODS.

En la web de la ONU <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/> encuentras información y enlaces de utilidad.



# ODS 5: Igualdad de género en el mundo (Bolivia)



## Ficha 9: Ser mujer en Bolivia

### ***Las mujeres en Bolivia: la lucha diaria por la dignidad y la igualdad***

Bolivia es un país de contrastes, de paisajes majestuosos y culturas milenarias, pero también de profundas desigualdades y desafíos. Para las mujeres bolivianas, la vida no es solo una travesía cotidiana, sino una batalla constante contra un sistema que, en muchas ocasiones, les da la espalda.

### ***Un riesgo latente: la violencia de género***

Ser mujer en Bolivia es, muchas veces, un factor de riesgo. Según los últimos datos, cada día se registran 28 casos de violencia sexual en el país, lo que significa más de un caso por hora. No es solo una estadística: es la historia de cientos de mujeres que ven su libertad arrebatada por la violencia machista. Isabel Rey, una mujer afrodescendiente de Coroico, lo expresa con temor y convicción: “Ser mujer es un peligro constante. No sabemos cuándo nos tocará sufrir violencia. Yo tengo miedo”.

En un entorno donde la impunidad y la falta de respuesta de las autoridades son la norma, las mujeres han encontrado en la solidaridad una forma de resistencia. Redes comunitarias, como las promotoras comunitarias reconocidas por la Constitución, se han convertido en un dique de contención contra el miedo y la injusticia. No buscan venganza, sino apoyo, educación y protección para aquellas que han sido silenciadas.

### ***La trampa de la pobreza y la desigualdad***

Más allá de la violencia, la desigualdad económica sigue siendo un obstáculo para las mujeres bolivianas. A pesar de que la participación laboral femenina en el país es la más alta de América Latina (62%), la brecha salarial ha aumentado en los últimos años. La mayoría de las mujeres trabaja en empleos informales y de baja productividad, especialmente las mujeres indígenas, quienes representan uno de los grupos más vulnerables.

El trabajo doméstico no remunerado sigue siendo una carga que recae casi exclusivamente sobre ellas. Mientras la sociedad avanza en algunos aspectos, la corresponsabilidad en el hogar y el acceso a oportunidades equitativas aún son un sueño lejano para muchas. La ONU ha insistido en que el empoderamiento económico de la mujer es clave para lograr una democracia real e inclusiva en Bolivia.

### ***Ser mujer e indígena: una doble lucha***

Si ser mujer en Bolivia es difícil, ser mujer indígena lo es aún más. En un país donde más del 40% de la población se identifica como indígena o afrodescendiente, las mujeres de estos grupos enfrentan discriminación múltiple. La educación y la salud son dos de los ámbitos donde más se sienten estas desigualdades: una mujer indígena de zona rural tiene cinco veces menos probabilidades de terminar la secundaria que un hombre no indígena de zona urbana. En el ámbito de la salud, solo seis de cada diez mujeres indígenas rurales dan a luz con la presencia de un profesional de salud.

Florina López, líder indígena, ha dedicado su vida a romper estas barreras. “Sin la participación efectiva de las mujeres indígenas en la sociedad, será difícil eliminar la pobreza y la exclusión en la que vivimos”, afirma. Como ella, muchas han alzado la voz y han logrado abrirse camino en la política y en la defensa de sus derechos, aunque con grandes sacrificios y obstáculos.

### ***La resistencia frente a un sistema patriarcal***

Las mujeres bolivianas no han permanecido en silencio. A pesar de los riesgos, han liderado movimientos de resistencia, han exigido justicia y han cambiado la historia con su valentía. Desde las que luchan contra el feminicidio y la impunidad, hasta aquellas que defienden su territorio y sus recursos naturales frente al extractivismo depredador, todas han demostrado que la lucha por la dignidad es un camino sin retorno.

Ruth Alipaz, líder indígena de la Amazonía boliviana, lo expresa con claridad: “Nuestra tierra es parte de nosotras, y la defenderemos con nuestras vidas si es necesario”. Su lucha por evitar la construcción de hidroeléctricas y otros megaproyectos que desplazan a comunidades indígenas es un ejemplo de cómo el feminismo en Bolivia no solo busca la igualdad de género, sino también la justicia social y ambiental.

# ODS 5: Igualdad de género en el mundo (Bolivia)



## ***Un futuro en construcción***

A pesar del panorama adverso, el cambio es posible. Organizaciones de mujeres, colectivos feministas y redes de apoyo han demostrado que la unión y la sororidad son armas poderosas. El Día Internacional de la Mujer, la ONU Bolivia hizo un llamado a redoblar esfuerzos para garantizar los derechos de las mujeres y evitar retrocesos en la lucha por la igualdad.

Las mujeres bolivianas han demostrado que no son víctimas pasivas de un sistema injusto, sino protagonistas de una revolución silenciosa pero imparable. La historia no está escrita aún, y son ellas quienes están tomando la pluma para redactar un futuro donde ser mujer en Bolivia no sea un riesgo, sino una promesa de vida plena y libre de violencias.

Porque ellas no solo resisten, sino que transforman.

*Redactado a partir de las siguientes noticias:*

<https://elpais.com/planeta-futuro/red-de-expertos/2022-06-30/ser-mujer-como-factor-de-riesgo-en-bolivia.html>

<https://la-razon.com/sociedad/2025/03/07/dia-de-la-mujer-onu-bolivia-insta-a-proteger-y-ampliar-avances-en-derechos-de-mujeres-y-ninas/>

<https://coordinadoraongd.org/2020/04/voces-contra-la-violencia-patriarcal-en-bolivia/>

<https://www.unodc.org/bolivia/es/ONU-Bolivia-recomienda-invertir-en-el-empoderamiento-economico-de-las-mujeres.html>

Actividad 4 - Profundización

## ODS 5: Igualdad de género en el mundo

| ANTES                    |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| % alumnos que "no saben" | % alumnos que responden |
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |

| DESPUÉS                  |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| % alumnos que "no saben" | % alumnos que responden |
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |