

■ Objetivos:

- Reconocer el sentido de los 17 ODS como un sistema integral de medidas pensadas para promover el desarrollo humano y ambiental.
- Comprender la interconexión de los ODS y ser capaz de establecer diferentes relaciones de interdependencia entre ellos.

Chequeo inicial-final:	Respuestas:
¿Cómo podrías agrupar los 17 ODS en diferentes ámbitos de acción?	
Pon un ejemplo de cómo la protección del medioambiente puede influir en el logro de algún otro objetivo de desarrollo sostenible.	
Pon un ejemplo de cómo el empoderamiento de las mujeres puede influir en el logro de algún otro objetivo.	

■ Presentación:

Los ODS son un conjunto de objetivos muy interrelacionados y en muchos aspectos dependen unos de otros, de forma que no se puede avanzar en uno solo de ellos.

Por ejemplo: el empoderamiento de mujeres y niñas permite impulsar las economías familiares y locales, mejora la salud de la comunidad y crea comunidades más inclusivas.

■ Desarrollo:

En el siguiente vídeo de Cruz Roja Española se nombran todos los ODS encadenando unos con otros:

<https://youtu.be/RL5pVhdvaL8>

Existe una agrupación de los 17 objetivos en 5 grupos denominados “las 5 P” (por sus iniciales en inglés): Planeta, Personas, Prosperidad, Paz y Alianzas (*Partnership*).

- ¿Cómo crees que se relacionan estos 5 ámbitos entre sí? Repartir al alumnado en grupos de 3-4 y cada grupo realiza su propio esquema en una cartulina, en el que relacione unos objetivos con otros de forma lógica. Luego se comparan para elegir el mejor.

Actividad 2 - Básica

ODS interrelacionados

ANTES	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden

DESPUÉS	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden